

‘அ’ பகுதி

ஒலிவட்டில் ஒலிக்கப்படும் உரைப்பகுதியைக் கேட்டு, விளங்கிக் கொண்டு, கீழ்க்காணும் கூற்றுகள் சரியாயின் ✓ எனவும், பிழையாயின் X எனவும் கட்டத்தினுள் அடையாளமிடுக.

1. இலக்கியத் திறனாய்வு உளவியல் சார்ந்த மொழித் துறையாக உருவெடுத்துள்ளது.
2. இலக்கியத் திறனாய்வு இக்கால இலக்கியங்களின் போக்கை வெளிப்படுத்தத் துணை புரிவதில்லை.
3. ஒரு திறனாய்வாளனின் பண்பு படைப்பாளியின் உற்ற தோழனாக இருப்பது.
4. திறனாய்வாளன் ஓர் இலக்கியத்தின் சுவை, தனித்தன்மை ஆகியவை பற்றிக் கூறுவதில்லை.
5. திறனாய்வாளன் ஓர் இலக்கியத்தின் கட்டமைப்பு, அதன் நோக்கம் ஆகியவற்றைச் சொல்கிறார்.
6. இலக்கியங்களின் நூற்பாக்களுக்கு எழுதப்படும் உரைகள் அந்நூற்பாக்களை வாழவேக்கின்றன.
7. படைப்பாளியின் தனிப்பட்ட திறன், ஆளுமை என்பன பற்றிச் சொல்லும்போது காணப்படும் அனுகுமுறை படைப்பாளியை ஊக்குவிப்பதில்லை.
8. இலக்கியங்களைப் படிப்பதற்கான தூண்டலைச் செய்யும் ஊக்கியாகத் திறனாய்வு திகழ்கிறது.

(8 x ½ = 4 புள்ளிகள்)

‘ஆ’ பகுதி

ஒலிவட்டில் ஒலிக்கப்படும் உரையாடற்பகுதியைக் கேட்டு, விளங்கிக்கொண்டு, கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. சுப்பிரமணிய பாரதியார் ஆற்றிய பணிகள் இரண்டு தருக?

2. இலக்கியத்தின் நோக்கம் பற்றிய பாரதியாரின் கணிப்புக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக?

3. யாமறிந்த புலவரிலே எனத் தொடங்கும் பாடல் வரிகளில் பாரதியார் குறிப்பிடும் புலவர்கள் இருவரின் பெயர்களைத் தருக.

4. பாரதியார் எத்தனையாம் ஆண்டில் ஜக்கூ கவிதைபற்றி எழுதியுள்ளார்?

5. பாரதியார் ஜக்கூ கவிதையை திருக்குறளோடு ஒப்பிடுவதன் காரணம் யாது?

6. பாரதியார் எத்தகைய கவிதைகளை மொழிபெயர்த்துத் திறனாய்வு செய்துள்ளார்?

(6 x 1 = 6 புள்ளிகள்)

பணியகப் பயன்பாட்டுக்கு மட்டும்

வினா எண்	புள்ளிகள்	முதலாம் முறை	இரண்டாம் முறை	இறுதிப் புள்ளிகள்
அ 1 – 8	4			
ஆ 1 – 6	6			
மொத்தப் புள்ளிகள்	10			

	முழுப்பெயர்	கையொப்பம்
முதலாம் முறை		
இரண்டாம் முறை		
மேற்பார்வையாளர்		